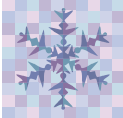



Evaluering av forrige periode	<ul style="list-style-type: none"> • Påkledning har vært tema for oktober og november. Det har blitt lagt vekt på hva slags klær man trenger når det er kaldt og når det trenger. Vi har jobbet med selvstendighet. Mange som har blitt veldig flinke og noen vi fortsatt må kle på.
Tema/ område	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>Jul</p> <p>Snø og is</p> </div>  </div>
Prosessmål	<ul style="list-style-type: none"> • Skape en stemningsfull adventstid som gir rom for ro til undring over hvorfor vi feirer jul og hvorfor noen av barna feirer ikke jul • Barna kan uttrykke seg gjennom forming • Få kjennskap til juleevangeliet • Få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytiden • Gi barna gode erfaringer med uteaktivitet i vinter, utvikle balanse og koordinasjon • Undre oss over snø, is – smelting og frysing
Hva gjør vi? (Tallene henviser til fagområdene under)	<ul style="list-style-type: none"> • Juleverksted – vi lager julegaver, julepynt – bruker forskjellige formingsmaterialer (3) • Adventskalender – trekke navner fra 'Nissens gryte' – barna prøver å gjenkjenne navnet sitt (1), nedtelling til jul (7) • Besøke Frogn kirke (5), (7) • Skitur i små grupper, aking (2), (6) • Bake Lussekatter (3),(7) og feire Luciadagen (1),(5) • Lage islykter, smelte snø – hva blir det til? (4),(3)
Barns medvirkning	<ul style="list-style-type: none"> • Barna er med å velge det de har lyst til å lage i juleverksted • Barna bidrar med meninger om juleevangeliet og forteller hva de gjør i juletiden. •
Kvalitetskriterier voksne	<p>For å arbeide i retning av målet må personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjør seg kjent med juleevangeliet og hva andre (ikke kristne) gjør i juletiden • Undre seg sammen med barna – hvordan ser snø/is ut? Hva er det laget av? Hvordan kjennes det? • Har en positiv holdning til uteaktivitet i vinterperioden • Kunne justere planene underveis for å følge barnas interesse

Fagområdene:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunikasjon, språk og tekst 2. Kropp, bevegelse og helse 3. Kunst, kultur og kreativitet 4. Natur, miljø og teknikk | <ol style="list-style-type: none"> 5. Etikk, religion og filosofi 6. Nærmiljø og samfunn 7. Antall, rom og form |
|---|--|