

Evaluering av forrige periode	Samlek, samarbeid, grupper har vært tema og vi har kommet godt i gang med gruppene. De begynner å samarbeide men dette er et tema som vi vil fortsette med. Samleken er bra. Flere har blitt flinkere til å invitere til lek. Alt i alt på dette tidspunkt; godt fornøyd !
Tema/ område	Påkledning
Prosessmål	<ul style="list-style-type: none"> • Hva slags vær er det i dag? • Hva trenger vi å kle på oss når det er sommer, høst, vinter, vår. • Øve på påkledning
Hva gjør vi? Tallene henviser til fagområdene under) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunikasjon, språk og tekst 2. Kropp, bevegelse og helse 3. Kunst, kultur og kreativitet 4. Natur, miljø og teknikk 5. Etikk, religion og filosofi 6. Nærmiljø og samfunn 7. Antall, rom og form 	<ul style="list-style-type: none"> • Snakker om været (1,4,5) • Alle gruppene øver på påkledning(2,4) • Se på antall plagg, antall kroppsdel(5,7) • Hvorfor fryser vi når det er kaldt?(1,2,4,5) • Hvorfor svetter kroppen når den blir for varm ? (1,2,4,5)
Barns medvirkning	<ul style="list-style-type: none"> • Alle må være deltagende i påkledningen⁴ • Hente det de trenger • Henge opp klærne sine
Kvalitetskriterier voksne	For å arbeide i retning av målet må personalet: <ul style="list-style-type: none"> • Ha planlagt aktiviteter til gruppene • Klare å lære bort teknikker • Legge til rette for undring • Kunne justere planene underveis for å følge barnas interesse