

|  |   |
|--|---|
| <b>Evaluering av forrige periode</b>   | Skigruppene har blitt gjennomført i perioden det var nok snø. De eldste barna gikk i lysløypa og de mindre barna på jordet og i barnehagen.<br>Vi har eksperimentert med diverse farger, eddik ol.  |
| <b>Tema/ område</b>  | <b>Så blomsterfrø i krukker</b>   |
| <b>Prosessmål</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Få erfaringer med og kunnskap om vekster(4)</li> <li>• Betydningen for matproduksjonen(4,6,7)</li> <li>• Lære om nyttevekster og andre vekster(4,2,1,6)</li> </ul>   |
| <b>Hva gjør vi?</b><br>Tallene henviser til fagområdene under) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kommunikasjon, språk og tekst</li> <li>2. Kropp, bevegelse og helse</li> <li>3. Kunst, kultur og kreativitet</li> <li>4. Natur, miljø og teknikk</li> <li>5. Etikk, religion og filosofi</li> <li>6. Nærmiljø og samfunn</li> <li>7. Antall, rom og form</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi planter forskjellige frø i potter</li> <li>• Vi lærer om hvilke frø som er blomsterfrø og hvilke frø som er til matproduksjon</li> <li>• Vi vanner frøene og ser de gror. Ser konsekvenser hvis vi ikke vanner.</li> </ul>  |
| <b>Barns medvirkning</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna planter frøene selv</li> <li>• Barna vanner frøene selv</li> <li>• Barna følger med på prosessen</li> </ul>  |
| <b>Kvalitetskriterier voksne</b>   | <b>For å arbeide i retning av målet må personalet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha tilgang på de materialene vi trenger</li> <li>• Legge til rette for de forskjellige oppgavene</li> <li>• Oppmuntre og veilede</li> <li>• Kunne justere planene underveis for å følge barnas interesse</li> </ul> |