

Evaluering: August og september har hovedsaklig handlet om tilvenning for nye barn og å finne sin plass i gruppen for de andre barna. Denne perioden har gått fint. Vi har vært heldige med det gode været og har vært ute nesten hele dager. Dette har gitt rom for mye god lek og nye vennskap har blitt skapt. Barna virker harmoniske. Det er veldig spennende å observere all lek og den store variasjonen i lek som foregår. Det er ikke bare barna på samme alder som leker med hverandre, men hele gruppen på tvers av aldere. Det virker som barna nå har funnet sin plass i gruppen.

Vi har hatt både fotballturnering, friidrettsdag og masse turer i skog og mark. Fotballcupen kan komme til å bli et årlig arrangement. Det var stas å møte barn fra andre barnehager og komme sammen. Vi hadde en litt sjenert og søt gjeng på fotballbanen, men de ble varme i trøya etterhvert. Det var en annerledes og spennende dag.

Meg selv, min familie, kroppen min: Dette er hovedtema for perioden som skrevet i aktivitetsplanen.

Mål: Barna skal få et bevisst forhold til egen kropp, ulike kroppsdeler og organ avhengig av barnets alder.

Barna skal forhåpentligvis ha opplevd forståelse og glede av å dele familieinformasjon til de ansatte gjennom bilder, turer og samtaler.

Barna skal kunne få en bedre forståelse av at vi alle er forskjellige. Det være seg høyde, sinnsstemning, histore osv.

Hva gjør vi?: Eksempler på aktiviteter vi gjør i forhold til tema:

Barna tegner hverandre på store ark og fargelegger. Vi måler så med sko, føtter, linjal, målebånd eller andre kreative forslag fra barna for å se hvor høye de er. Her vil vi la barna forske litt selv på å komme frem til løsninger.

Vi samtaler i samlinger ut ifra små historier om f.eks. følelser.

Vi går tur i nærmiljøet med de større barna som kan få vise hvor de bor.

Vi ser på bilder av familiene til barna. **Vi ønsker derfor at dere leverer inn et par bilder fra viktige personer og eventuelle dyr i familien til barna som vi kan lage et hefte av. Utifra dette kan barnet prate om og få vise frem familien sin.**

Vi har aktive og rolige aktiviteter som stiv heks o.l og avspenning, slik at barna kan føle på kroppen at den både trenger å være aktiv, men også hvile og kjenne forskjellen.

Vi ser på bilder og bøker med kroppsdeler for de små, men også organer for de større og tegner det de sitter igjen med etterpå.

Gruppene: Hver gruppe har en tilknytningsperson, som planlegger og gjennomfører gruppene fra gang til gang.

Uteliv: Vi fortsetter å være mye ute. Vi er så heldige å ha fine uteplasser i skogen i nær tilknytning til barnehagen, som gjør at både små og store kan bruke disse områdene på turdager.

Bevegelse i ulendt terreng er en flott måte for barna å utvikle gode grovmotoriske ferdigheter og balanse trening på. I uteleken ser vi at barna ikke blir påvirket av typisk lekematerialet, men at de bruker naturen og det som er i den til mye god og fantasifull lek.

På noen av turdagen kommer vi til å være ute lenge og ha med mat til å tilberede ute på bål eller primus. Dette avgjør de voksne for den enkelte gruppen avhengig av plan for dagen, vær etc.

Yoga-avspenning: Dette er et nytt tema på planen. Det er en del av faget fysisk fostring, og i tråd med periodens tema; meg selv og kroppen min. Her kommer vi til å hvile, kjenne på pusten, sanse, høre på ulike lyder, massere og bevege kroppen. Dette blir utført i små grupper. Vi har allerede prøvet ut litt i et par samlinger og barna ser ut til å like det godt.

Barns medvirkning: Barns medvirkning skal gå som en rød tråd gjennom hele dagen. Det handler om mye mer enn å få velge en aktivitet. Det handler om at vi voksne hele tiden må bevisstgjøre oss og prate om vår tilnærming til barna. Det kan være seg enkle ting som at vi er på vei mot et turmål, mens barna oppdager noe veldig spennende på veien som krever undring å tid. Hvis vi da kan følge barnas nyskjerrighet i dette øyeblikket er det endel av temaet. Det handler om at barnet skal bli lyttet til og respektert som en person som kan påvirke sin egen hverdag. Dette sier vårt styringsdokument:

S3 Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på Barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Fagområdene: Fagområdene vi jobber med går ofte i hverandre. Noen av arenaene de kommer til syne på denne perioden er disse:

Kommunikasjon, språk og tekst: Dette jobber vi med i måten vi kommuniserer med barna på, vi videreutvikler deres begrepsforståelse blandt annet i forhold til temaet, kroppen min, meg selv og familien min. Vi veileder også barna kontinuerlig i konflikthåndtering, vente på tur og sosial kompetanse.

Kropp, bevegelse og helse: Dette fagområdets syv hovedmål jobbes med alle sammen denne perioden ved å la barna få allsidige fysiske utfordringer og bevisstgjøringer i forhold til egen kropp. Vi prater om, lager og spiser sunn og god mat. Vi har samlinger og grupper med temaet kropp, bevegelse og helse.



Kunst kultur og kreativitet: Barna får i flere av dagens tider utfolde sin kreativitet gjennom musikk, dans, tegning, maling og annen kunstform.

Natur, miljø og teknikk: Gjennom mye uteliv får barna erfare naturen og undre seg over den sammen med voksne. Vi prater om samspillet i naturen, respekten for den, om vekster og arter og spiser mat fra naturen.

Etikk, religion og filosofi: Vi filosoferer med barna de store spørsmål når de dukker opp fra barnemunn. Vi har fokus på likeverd. Vi markerer kristne høytider og eventuelt andre høytider som er representert i barnegruppen.

Antall, rom og form: I hverdagen bruker vi konkreter til å vise barna antall, ulike former, lett og tung osv. Denne perioden skal vi se på kroppen vår, høydeforskjeller, aldresforskjeller osv. Vi lærer barna tallforståelse utifra barnets alder og modenhet.

Viktige datoer i perioden for foreldre og ansatte:

07.10; Foreldrefrokost

14.10; Personalmøte 16.30-19.30

16.10; Høstsuppe 15.00

27-28.10; Silje på Kvello.

07.11; Planleggingsdag

12.11; Personalmøte 16.30-19.30