

Evaluering januar og februar:

Temaet eventyr har vi kommet i gang med. Det begynner så vidt å komme under huden på oss og vi ser vi kan fortsette arbeidet med dette en god stund fremover.

Vi hadde en veldig hyggelig festdag på karnevals dagen. Barna sang, danset og spiste gode saker til den store gullmedalje. Vi hadde eventyr og leker som falt i god smak.

Jobben med en god påkledningssituasjon for voksne og barn har og tatt litt tid å komme inn i, men nå går ting mye bedre. Barna går raskt til sine påkledningsplasser og mange har blitt mye mer selvstendige i sin påkledning. Når vi går inn ser vi at de større barna har blitt veldig gode på å hjelpe de mindre. Det er koselig å se.

Tema for perioden: Eventyr og språk, sosial kompetanse, overgang fra vinter til vår, fugler

Sosial kompetanse

Hva	Hvordan	Hvorfor	Fagområdene
Empati og rolletaking	Ved bruk av Kari Lamer sitt «du og jeg og vi to» opplegg med små historier og samtaler til hvert av de 5 temaene. Ved å bruke kanin/venne plakatene i samling. Ved å påminne barna temaet i leken og ved konflikter. Ved samtaler og samlingsstunder.	For å innlevelse i andre menneskers følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.	Kommunikasjon, språk og tekst. Etikk, religion og filosofi. Kropp, bevegelse og helse. Kunst, kultur og kreativitet.

Eventyr og språk

Hva	Hvordan	Hvorfor	Fagområdene
Ha eventyrstunder for barna i grupper med samtale og opplegg etterpå.	Barna blir inndelt i tre grupper. Anne-Lise finner eventyr med og uten konkreter som er tilpasset barnas alder og utviklingsnivå. Det blir lyttet til eventyr, sett på konkreter og samtale rundt eventyret i etterkant.	For at barna skal få en god opplevelse med historiefortelling. Barna skal lære å bruke språket og minnet til å gjenfortelle det de husker. Barna skal få oppleve å stimulere fantasien sin. Barna skal øve opp konsentrasjonsevnen sin og lære nye ord og begreper.	Etikk, religion og filosofi Kunst, kultur og kreativitet Kommunikasjon, språk og tekst

Vinter til vår.

Hva	Hvordan	Hvorfor	Fagområder
Få et innblikk i overgangen mellom sesongen vinter til vår. Lære om noen av Norges dyr som eks; trekkfugler som kommer tilbake, bjørnen som kommer ut av hi osv.	Vi observerer og filosoferer rundt snøsmelting. Vi ser på knopper som kommer på trærne. Vi følger med på utviklingen til gress som kommer frem, er vått, blir tørrere og kanskje forandrer farge. Vi snakker om årstidene i Norge sammenliknet med andre land.	For at barna skal bli bevisst de fire årstidene vi har i Norge. Barna skal få et bevisst forhold til naturen og et ønske om å ta vare på den. For at barna skal få et innblikk i Norges dyr som våkner til liv på våren og for at barna skal lære seg å kategorisere	Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse og helse, Kunst kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknikk. Nærmiljø og samfunn. Antall, rom og form.

	<p>Vi ser etter og lytter etter dyr i skogen. Lytter på fuglesang. Ser etter dyr. Leker dyr. Tegner dyr og leser om dyr. Kategoriserer dyr.</p>	<p>dyrene.</p>	
--	---	----------------	--

Foreldresamtaler

Det er igjen tid for foreldresamtaler. Denne foreldresamtalen er helt frivillig. Jeg henger opp en liste med tider på døren i gangen. Her kan dere skrive dere opp på ledige tider. Det blir satt av 30 minutter til hvert barn.

Viktige datoer i Mars og April:

Mikkel og Reverockerne kommer til oss torsdag 5.3 kl 10.00. De skal ha konsert for oss og vi får besøk av barn fra andre barnehager som også kommer og ser. Det blir en rocka og spennende dag.

Påskeferien er fra fredag 27.3 til tirsdag 7.4. Tirsdagen er altså første dag etter ferien.

Agnes fyller år 11.4 og Jonas fyller den 27.4

Førskoledager på Heer skole 29.4 og 8.5.