

## Periodeplan for Desember 2014

### Evaluering:

Evaluering av oktober-november: Barna har jobbet med meg selv, min familie og kroppen min i gruppene hver uke. De har sett på stort kart over kroppen, puslet puslespill som viser kroppen som skjelett, siden med organer, så muskler og blod, så med hud. Dette har ført til spennende samtaler om hva kroppen består av. I gruppene har det vært samtaler om familie og kropp. Det har vært tur for førskolebarna hjem til barna i gruppa. Det har vært kjempe koselig og vi takker for samarbeidet. I grupper har vi og hatt fysiske aktiviteter som oppfordrer til bevegelse og høyt tempo, samt avspenningsøvelser og rolige bevegelser i yoga gruppene. Barna begynner nå å vise forståelse av at denne tiden skal inneholde ro. De finner mattene sine og hilser med «namaste» som betyr noe som «lyset i meg hilser lyset i deg». Det er en kjent måte å begynne og avslutte en yogatime på. Barna har her kilt hverandre i ansiktet og på fingre med pensler i par på to og to. De har lyttet til naturlyder og fått fotmassasje av en voksen, de har hatt stener på magen for å kjenne pusten sin og lært et par øvelser. Vi er godt fornøyde med perioden vi har vært inne i.

### Tema for perioden:

## Julens budskap, adventstid og juleverksted

Vi har så vidt startet med juleverksted. Dette kommer til å ta gruppetidplassen frem mot jul. Mer enn det får ikke dere vite. Det er en overraskelse til juletreet. Adventstid er ventetid. Det kommer til å pyntes til advent og juletid på avdelingen. Samlingene blir preget av julefortellinger, tenning av adventslys og julesanger.

**Målet** med perioden er at vi kan skape en stemningsfull tid med rom for ro, undring og refleksjon over julens budskap, men også som mål at barna skal få kjennskap til hvorfor ikke alle feirer jul. Barna skal få kjennskap til juleevangeliet og tradisjoner i forbindelse med advent og jul. De skal få utfolde seg gjennom formingsaktiviteter og oppleve gleden av å gi.

For å nå disse målene vil vi bruke samlingsstundene på å fortelle julefortellinger, lese fra juleevangeliet, synge sanger som sankta lucia, på låven sitter nissen, julekveldsvise, glade jul osv. Vi lager pepperkakekalender som barna pynter og trekker et barn som får med seg en pepperkake hver dag. På luciadagen får

barna gå i luciastog for foreldrene og spise luccekatter. De får høre fortellingen om Lucia. Lucia dagen i år markerer vi fredag den 12.12 kl 14.30-15.30. Vi skal ha nissefest i barnehagen den 18.12 hvor nissen kommer. Barna kan kle seg i rødt med nisseluer. Vi går rundt juletreet og spiser grøt med mandel i grøten. Vi forteller et lite utdrag hver dag fra boken 24 dager til jul. Vi får også besøke Frogn kirke sin barnegudstjeneste den 11.12 kl 10. I år blir det 2009 og 2010 barna som drar. Det er ingen bussforbindelse dit. Vi er to voksne som blir med barna, men vi trenger minst en bil til for å hjelpe med kjøring, så om noen ønsker å være med denne dagen blir vi veldig glade for det. Det er også mulighet for de mindre barna å bli med om foreldrene gjerne vil ta de med. Om det er noen av barna som dere ikke ønsker skal være med på det gi oss beskjed god til i forkant. Barna som blir igjen i barnehagen skal kose seg litt ekstra denne dagen.

### Fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst vil bli jobbet med i samlingsstundene ved eventyrfortelling, samtaler og sanger.

Kropp, bevegelse og helse fortsetter vi å jobbe med ved bevegelse i ulendt terreng, dansing og gym i salen og yoga/avspenning.

Kunst, kultur og kreativitet jobber vi med i gruppene hvor desember er fylt opp med formingsaktiviteter.

Natur, miljø og teknikk bruker vi på tur dagene våre hvor vi beveger oss i forskjellige terreng og prater om det vi møter på vår vei.

Etikk, religion og filosofi er fremtredende i desember. Vi samtaler rundt og leser fortellinger fra evangeliet og samtaler rundt forskjellige måter å feire jul på. Barna får filosofere rundt de store spørsmål.

Nærmiljø og samfunn. Vi besøker Frogn kirke og får besøk av en representant fra Frogn kirke til barnehagen.

Antall, rom og form jobbes med når vi skal bake, måle og forme. Vi jobber også må dette fagområdet gjennomgående ut ifra barnets alder ved å telle ting, legge sammen og benevne former.

## Barns medvirkning

Barns medvirkning og barns medbestemmelse er to helt forskjellige ting. Barna får medbestemme i vår barnehage ved å velge arbeidsoppgaver, mat ønsker å spise osv. De får medvirke ved å bli lyttet til, sett og forsøkt forstått. Når det gjelder de minste barna krever det at vi er kompetente til å tyde dets kroppslige og verbale signaler om sinnstilstand, humør, om det er trøtt eller aktivt, om det trives med aktiviteten eller ikke osv. Vi forsøker å følge barnas initiativ i barnehagen når vi ser noe som skaper ekstra interesse for dem og legge til rette for at denne leken skal få springe ut. Dette er et stort tema som vi vil fortsette å jobbe med temaet.

## Likestilling i barnehagen

Barns kjønnsidentitet skapes i et samspill der de på den ene siden er aktive i å fortolke og gi ulike uttrykk for kjønn. På den andre siden forholder barna seg til forventningene, rammene og føringene som legges for gutter og jenter. Vi i personalet vil denne måneden se på forskjellen på likeverd og likestilling og reflektere over spørsmålene: Hvordan er ditt kroppsspråk når du snakker til en jente? Hvordan er det når du snakker til en gutt?

Hvordan er ditt ordvalg og tonefall når du snakker til en jente? Hvordan er det når du snakker til en gutt?

Hvilke aktiviteter tar du initiativ til? Er dette avhengig av kjønn? Hva tar du ikke initiativ til? Foreslår du forskjellige aktiviteter for jenter og gutter?

Kanskje er dette spørsmål som er spennende for dere foreldre å reflektere over også☺

## Viktige datoer i Desember

1.12 Alexander har bursdag

2.12 Anne-Lise begynner som førskolelærer hos oss i 50% stilling. Vi gleder oss til å dra nytte av hennes kompetanse og få henne til vår barnehage☺

8.12 Lars-Erik har bursdag

11.12 Julegudstjeneste i Frogn Kirke kl 10 (kan noen kjøre?)

12.12 Lucia feiring med foreldre i barnehagen kl 14.30-15.30

18.12 Nissefest i barnehagen for barna. Barna kler seg ut som nisser.

