

<b>Evaluering av forrige periode</b>	Det har blitt plantet urter og bær/grønnsaker + frø i kasser. Krukker med blomster. Vi fikk også se alle de fine blomsterløkene som vi plantet i høst.
<b>Tema/ område</b>	<b>Skog og sjø, nærmiljø</b>
<b>Prosessmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få erfaringer med og kunnskap om vekster i skogen(4)</li> <li>• Sommerblomster(4)</li> <li>• Lære om livet i fjæra(4,2,1,6)</li> <li>• Se på "severdigheter" i nærmiljø</li> </ul>
<b>Hva gjør vi?</b> Tallene henviser til fagområdene under) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kommunikasjon, språk og tekst</li> <li>2. Kropp, bevegelse og helse</li> <li>3. Kunst, kultur og kreativitet</li> <li>4. Natur, miljø og teknikk</li> <li>5. Etikk, religion og filosofi</li> <li>6. Nærmiljø og samfunn</li> <li>7. Antall, rom og form</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lærer om hvilke blomster som er giftige og hva som kan spises(1,4,6)</li> <li>• Vi lærer om hva som lever i fjæra (1,2,4,6)</li> <li>• Vi lærer litt om historien rundt "minnesmerker" i nærmiljø</li> </ul>
<b>Barns medvirkning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna går på tur og plukker de blomster som ikke er giftige(evt. lager bilde)</li> <li>• Barna plukker skjell, tang,tare,fisker krabber</li> </ul>
<b>Kvalitetskriterier voksne</b>	<b>For å arbeide i retning av målet må personalet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppsøke skogen og sette seg inn i hvilke vekster som er giftige/ ufarlige</li> <li>• Oppsøke stranda for å se på livet i fjæra</li> <li>• Oppsøke minnesmerker</li> <li>• Legge til rette for de forskjellige oppgavene</li> <li>• Oppmuntre og veilede</li> <li>• Kunne justere planene underveis for å følge barnas interesse</li> </ul>

